

T.C.

BEYLİKDÜZÜKAYMAKAMIĞI

BEYLİKDÜZÜ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Azem Yükseloğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi

2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019



İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Katrından ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğeri kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler, Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da hudda,
Etmesün tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesün mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech-i bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

AKIF ERSOY



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbrani ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyane içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

AKIF ERSOY

AKIF ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

BeylikdüzüAzemYükseloğlu Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

BeylikdüzüAzemYükseloğlu Anadolu İmam-Hatip Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun genel bir analizi yapılarak başlanmıştır. Bu analiz, tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmiş ve ulaşılan sonuçlara göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlık göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki bu analizler bir kilometre taşıdır ve okulumuzun bugünkü resmidir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

BeylikdüzüAzemYükseloğlu Anadolu İmam-Hatip Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.


Mehmet Halil ERTEKİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6	
OKULUN KISA TANITIMI	6	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7	
PAYDAŞ ANALİZİ	11	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20	
MİSYONUMUZ	21	
VİZYONUMUZ	21	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Halil ERTEKİN	Okul Müdürü	Beyhan DALGIÇ	Müdür Yardımcısı
Resul PEKDEMİR	Müdür Baş Yardımcısı	Emine KELAV	Öğretmen
Emine KELAV	Öğretmen	RAUF ENÇ	Öğretmen
Sabiha ŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Esra ÇETİN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılında 380 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Yaklaşık 10.000 metrekare alana sahip okulumuzda ; bir pansiyon binası, uygulama camisi, kapalı spor salonu, geniş bir okul bahçesi ve 4 katlı ana bina bulunmaktadır.. 2014-2015 Eğitim öğretim yılına kadar karma bir eğitim uygulanan okulumuzda 2015-2016 Eğitim öğretim yılından itibaren erkek Anadolu İmam –Hatip Lisesi olarak eğitim-öğretim hizmeti vermekte olup, 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren sınavla öğrenci alan Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulanan Proje İmam Hatip Lisesine dönüşmüştür.

Okulumuzda halen 428 öğrenci eğitim görmekte, 50 öğretmenimiz görev yapmaktadır. 24 derslikli okulumuzda fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarının yanı sıra robotik kodlama atölyesi de bulunmaktadır. Ayrıca Okulumuz 2017-2018 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp "Beyaz Bayrak" almıştır. Sınıflarda akıllı tahtalar bulunmakta ve bu sayede öğretmenlerimiz dersleri etkileşimli örneklerle yapabilmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	Marmara mah. Vatan Cad. 212.sokak Beylikdüzü/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/dpcguVr8g222		
Telefon Numarası:	0 (212) 876 01 89	Faks Numarası:	0 (212) 876 01 90		
e- Posta Adresi:	baih1973575@gmail.com	Web sayfası adresi:	beylikduzihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973575	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : EYLÜL-2010		Toplam Çalışan Sayısı	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	428		Erkek	24
	Toplam	428		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		140,677 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	19	23	42
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	30	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42x24 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X



İdari Odaların Alanı (m2)	25x6 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2000 m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6000 m2			
Kantin (m2)	70m2			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Toplam	SINIFI	Erkek	Toplam
9A	23	23	9D	22	22
9B	24	23	9E	22	22
9C	18	18			
10A	23	33	10C	19	19
10B	18	18	10D	22	22
11A	24	24	11D	24	24
11B	22	16	11E	25	25
11C	23	29	11F	10	10
12A	17	17	11G	13	13
12B	17	17	12E	15	15
12C	15	15	12F	16	16
12D	17	17			





Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps

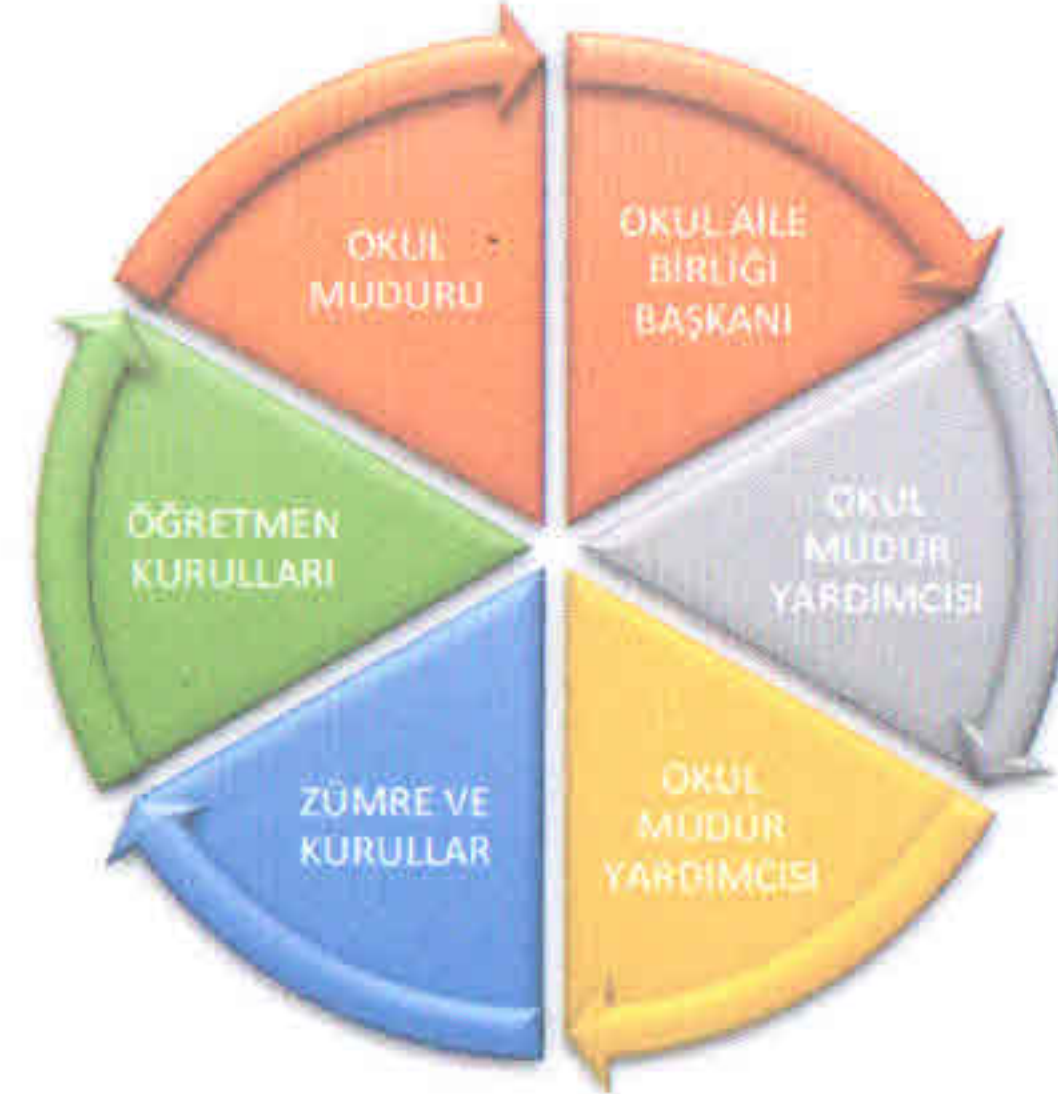
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	117.700	74.700
2018	1550000	1510000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan öğrenci anketleri sonucunda okulumuzun genel olarak temiz olduğu sonucuna varılmıştır. İdari yönetimin ve Rehberlik öğretmenlerinin ilgili tutumları öğrenciler tarafından olumlu bulunmakta, düzenli yapılan kitap okuma saatlerinden ise memnun

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

kalındığı sonucuna varılmaktadır.Öğrencilere her kademedede uygulanan deneme sınavlarının olması ise akademik başarıyı ve rekabeti arttırıcı olmasından olumlu karşılanmaktadır. Sınavların kelebek sistemi ile yapılması da eşitlik ve adaleti sağlamada ön ayak olmaktadır. Anket sonuçlarından okulumuzun uygulama camisinin olması ayrı bir olumlu yön olarak çıkmaktadır. Öğrencilerin kendilerini güvende hissettikleri, kantinde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenilir bulduğu sonucuna da varılmaktadır.

Yapılan öğrenci anketleri sonucunda; ilk derslerde telefonların alınıp son derslerde verilmesi olumlu değerlendirilmemekte, yapılan gezi ve sosyal aktiviteler az bulunmaktadır. Spor Salonunun hala faaliyete geçmemesi ise yine olumsuz olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca yapılan sınavları öğrencilerimiz genel olarak zor bulmaktadır.

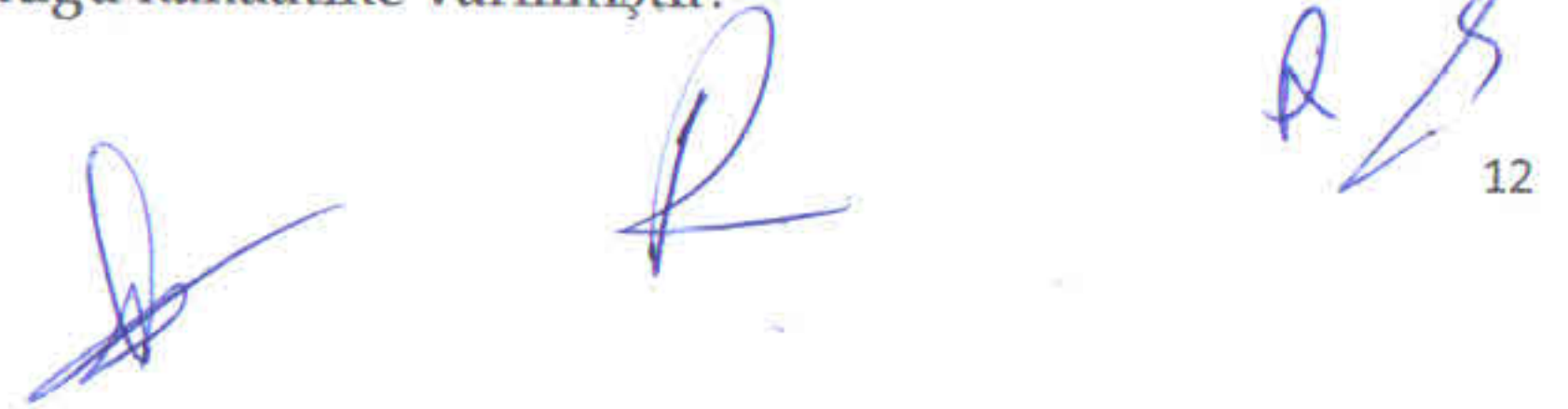
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonucunda okulda alınan kararlarda çalışanların katılımının olması, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördükleri sonucu çıkmaktadır. Ayrıca duyuruların zamanında yapılıyor olması ve ödüllendirmelerin de adil yapıldığı düşüncesinin hakim olduğu sonucuna varılmaktadır.

Okulda sadece öğretmenlerin kullanımı için ayrılan alanların yetersiz olduğu , çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin de yetersiz olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca okulun teknik araç-gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığı değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sonucunda okul içi ve dışının temiz olduğu, uygulama camisinin olmasının öğrenciler açısından iyi değerlendirileceği sonucu çıkmaktadır. Okulun disiplinli bir okul olduğu, DYK kurslarının iyi uygulandığı ve yürütüldüğü konusunda velilerin ortak fikirde olduğuna varılmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri ve dışardan gelen yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yeterli seviyede olduğu kanaatine varılmıştır.



Öğrencilere yönelik gezi ve sosyal aktivitelerin ise azlığı, Spor Salonunun kullanıma hazır olmaması ise olumsuz yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca veliler okulun internet sayfasını düzenli takip etmemeyi de yine olumsuz yön olarak değerlendirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin az olması Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Deneyimli, genç, dinamik ve yeniliklere açık öğretmen ve yardımcı personelin olması Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirmeye açık olmaları.
Veliler	Velilerin okula sahip çıkmaları, her türlü desteği sağlamaya çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bina yapısı ile yeni ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olması, konum olarak kolay ulaşılabilir bir yere sahip olması



Donanım	Güçlü teknolojik alt yapıya sahip olması Her sınıfta akıllı tahta olması
Bütçe	Okulumuza gerek velilerin gerekse diğer bağışçıların katkı sağlaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okulumuzda demokrasi kültürünün olması Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulumuzda tüm çalışanlar arasında iyi iletişim olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin düşük olması. Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma ve yazma yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunda norm açıklarının olması Çalışan yardımcı personelin yetersiz olması. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması. Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun kullanıma hazır hale gelmemesi. Ulaşım açısından sabah saatlerinde toplu taşıma araçlarının yetersiz kalması.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarımızın bulunmaması. Laboratuvar malzemelerinin eksik olması. Sosyal faaliyet alanlarındaki malzemelerin yeterli olmaması.
Bütçe	Düzenli olarak sağlanan bağış gelirinin olmaması. Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersizliği.

Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin motivasyonlarının ve okula bağlılıklarının düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velileri ile yaşanan iletişim sorunları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bağlı olduğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün planlı ve yenilikçi çalışmaları Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel okullarla ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ile işbirliği içinde olması Sivil Toplum Kuruluşları ve İlçe Müftülüğü ile olan iyi ilişkiler.
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerimizin desteği Kırtasiye, demirbaş, elektrik, su, doğalgaz harcamaları için devlet bütçesine sahip olması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin yükseköğrenime yerleşebilmesi Aile eğitim seminerlerinin yapılması Öğretmen -öğrenci iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması.
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak, yağış, ulaşım gibi)teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilincinin olması.



Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği 12 yıllık zorunlu eğitim Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının yeterli ve dengeli olmaması
Ekonomik	Gelir durumu iyi olmayan ailelerin olması Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinde farklılık olması. Kullanılan eğitim materyallerinin bakım ve tamirlerinin pahalı olması nedeniyle okul bütçesinin bundan etkilenmesi. Zorunlu ödemeler dışındaki diğer giderlerin veli bağışları ve hayırsever bağışları ile karşılanmaya çalışılması.
Sosyolojik	Bazı öğrencilerin ailelerinde olan işsizlik ve ekonomik problemler. Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkisinin olması. Velilerin çocuklarının eğitimine aynı oranda duyarlılık göstermemesi. Öğretmen kadrosunda norm açıklarının olması. Öğretmenlerin toplumdaki değerinin sarsılması.
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurmakta duyulan maddi sıkıntılar. Elektronik-sanal ortam güvenliğinin sağlanamaması, kötüye kullanımın artması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanamaması nedeniyle sürekli güncellenmesi. Değişen eğitim müfredatları. Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması.



Ekolojik	Genç nesilde hayvan sevgisi ve çevreye karşı duyarsızlık.
----------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim



Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

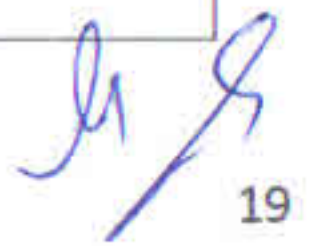


1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/ devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler



8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



MİSYONUMUZ

Gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan ,sosyal hayata ve yüksek öğrenime hazır, çağdaş gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Küreselleşen dünyamızda öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek,lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- 2) Evrensel değerler
- 3) Çevreye ve canlıların yaşam haklarına duyarlılık
- 6) Adaletli olmak
- 7) Meslek etiği
- 8) Objektiflik
- 9) Sanatsal duyarlılık
- 10) İşbirlikçilik



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı						
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	9	7	6	5	4	3
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	30	25	20	18	17	15
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	35	33	30	25	20	15
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	70	65	60	55	50	45
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	36	32	29	23	22	19
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	7	3	1	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	09.092019-30.09.2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları- Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.3	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	09.092019-30.09.2019
1.1.4	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.5	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni,rehberlik öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
1.1.6	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları Rehberlik öğretmeni	01.04.2020-01.06.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-----					
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71.84	75	77	80	82	83
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65.84	69	72	75	77	80
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69.78	73	75	78	82	85
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77.76	80	83	86	88	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	9	12	12	13	13	15
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	75	80	80	85	85	100
PG.2.1.3	Ödül/ceza	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı	27	30	35	38	50	70

	göstergeleri	PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	12.06	15	16	17	18	20
		PG.2.1.4.2 Matematik	3.60	5	7	8	9	10
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	6.45	8	9	10	11	12
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	1.8	3	4	5	6	7
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	4.78	6	7	8	9	10
		PG.2.1.5.2 Matematik	1.88	3	4	5	6	7
		PG.2.1.5.3 Fizik	1.00	2	3	4	5	6
		PG.2.1.5.4 Kimya	0.78	2	3	4	5	6
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	1.51	2	3	4	5	6
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	9.92	12	13	14	15	16
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	3.25	5	6	7	8	9
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	3.48	5	6	7	8	9
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1.7	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümreler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı süresince

(Handwritten signatures in blue ink)

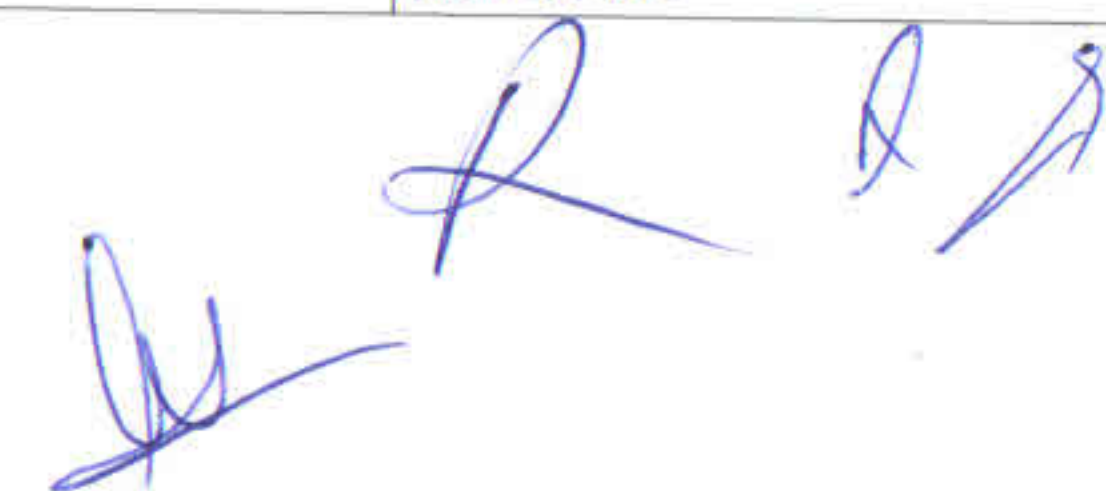
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümreler	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve İngilizce Zümresi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni	17.09.2019-31.09.2019

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1000	1100	1200	1300	1300	1300
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	150	160	170	200	200	210
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	6	7	7	8	8	9
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	80	82	85	85	90	100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	4	4	4	5
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	30	40	45	50	60	80
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	25	30
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	82	85	85	90	100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	5	5
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	12	15	20	25	30	40
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	0,5	1	1	1	1	2
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Aralık 2019-Nisan 2020
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulunuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	20	22	25	30	32	35
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	20	21	22	23	24	25
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	0	10	12	12	13	15
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	90	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetim	Her Dönem
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her Dönem
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.2.4	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.2.6	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	12500	13000	13500	14000	15000	20000

PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	40	45	50	60	80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	5	6	6	6	7
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(%) (İmam Hatip Lisesi)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür yardımcıları	Aralık 2019-Nisan 2020
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı süresince

(Handwritten signatures)

(Handwritten signature)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1526000	1676000	1836000	2019000	2220000	2442000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	10000	10000	15000	20000	25000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250000	260000	270000	280000	290000	290000
TOPLAM	17766000	1946000	2116000	2314000	2530000	2757000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.


BEYHAN DALGIÇ


EMİNE KERVAN


RAUF ENG


ESRA ÇETİN

